

ATTIVITA' DIDATTICHE ALL'APERTO



**SCUOLA**

# GUIDA ALLE PROPOSTE 2020-2021

# INDICE

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| PRESENTAZIONE                   | P. 3 |
| I LUOGHI DELL'APPRENDIMENTO     | P. 4 |
| TARGET                          | P. 5 |
| OBIETTIVI FORMATIVI             | P. 6 |
| LE TEMATICHE                    | P. 7 |
| LE PROPOSTE DIDATTICHE          | P. 8 |
| PER LE SCUOLE SECONDARIE DI II° | P.13 |
| ESCURSIONI                      | P.14 |
| CONTATTI E PRENOTAZIONI         | P.15 |

# PRESENTAZIONE

La presente guida alle attività di educazione ambientale di Legambiente Prato ha l'obiettivo di coadiuvare il lavoro degli insegnanti, nel promuovere nelle scuole la "cultura dell'ambiente".

In questo periodo segnato dall'emergenza sanitaria, la scuola sta affrontando grandi e difficili sfide. La didattica all'aperto è diventata una delle opzioni più raccomandate e il contributo che Legambiente Prato vuole offrire alle scuole del territorio va proprio in questa direzione.

Inoltre, per la tutela dei partecipanti, lo svolgimento delle attività didattiche è stato ripensato per adeguarsi alle più recenti indicazioni anti-Covid.

Una particolare attenzione viene posta alla tipologia e all'uso dei materiali didattici dedicati alle classi.

Le proposte didattiche descritte sono tutte realizzabili all'aperto e sono perfettamente inseribili nei percorsi didattici di educazione civica e ambientale.

Si tratta di percorsi, ideati tenendo in considerazione gli input arrivati dagli insegnanti stessi, e si strutturano come laboratori interattivi di ricerca educativa e di progettazione del sapere, del saper fare e del saper essere.

# I luoghi dell'apprendimento

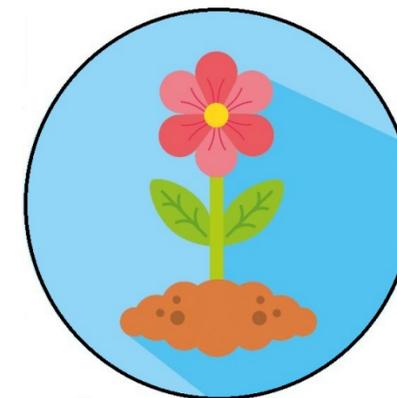
Le proposte qui raccolte sono suddivise in base ai luoghi nei quali potranno svolgersi.

L'insegnante potrà scegliere tra le offerte formative da svolgersi nel giardino scolastico, nei spazi fuori dalla scuola oppure orientarsi sulle proposte di escursioni di mezza o intera giornata, sempre caratterizzate da un approccio interattivo e di vero coinvolgimento per la classe.

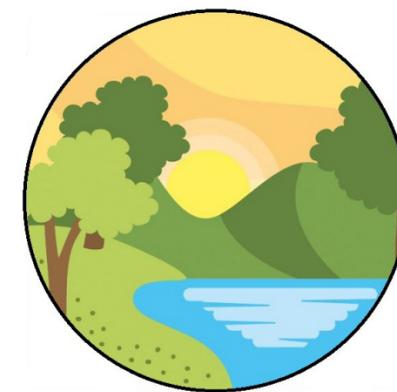
NEL GIARDINO  
SCOLASTICO



FUORI DA SCUOLA



ESCURSIONISMO



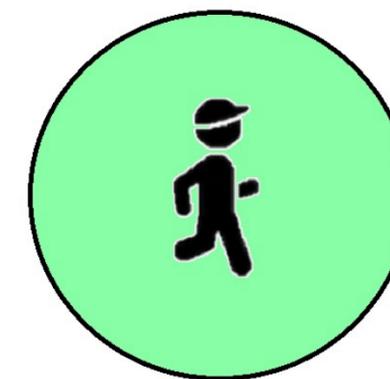
# Target per età e livello di apprendimento

Le proposte coprono tutti i cicli scolastici – scuola dell’infanzia, primaria, secondaria inferiore e superiore – e sono calibrate nei contenuti e nelle modalità di approccio didattico, sui diversi target di età e di livello di apprendimento.

INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA I°



SECONDARIA II°



# OBIETTIVI FORMATIVI

Le proposte presentate offrono come sempre l'opportunità di attivare nelle giovani generazioni comportamenti responsabili verso l'ambiente, a partire dai singoli contesti di vita e relazione, per un pieno sviluppo dell'identità, delle culture e della cittadinanza. Coprono ampiamente le più svariate tematiche dell'Educazione Ambientale, con un approccio che ben si integra con la programmazione scolastica di diverse discipline curriculari in un'ottica di trasversalità e integrazione. L'obiettivo è fornire alla classe l'opportunità di fare esperienza apprendendo in modo coinvolgente e interattivo, immergendosi il più possibile nei temi trattati.

In giardino, negli spazi verdi urbani e in città, il fine ultimo è quello di sensibilizzare gli alunni nei confronti dell'ambiente e degli spazi che li circondano, di far loro conoscere ed apprezzare le caratteristiche più salienti del territorio in cui vivono, apprendere le buone pratiche della convivenza civile e della tutela ambientale, e infine stimolarli a riflettere e attivarsi su azioni concrete da mettere in pratica per una vera transizione verso la sostenibilità.

# Le tematiche

La presente guida si può considerare in workin progress. Queste sono solo alcune delle tematiche sulle quali possiamo offrire la nostra competenza. Quelle proposte fino ad ora sono nate dalle richieste pervenuteci dalle scuole e sicuramente verranno incrementate nel prossimo futuro.

ARIA  
ACQUA  
SUOLO



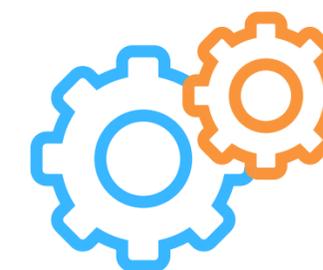
BIODIVERSITA'

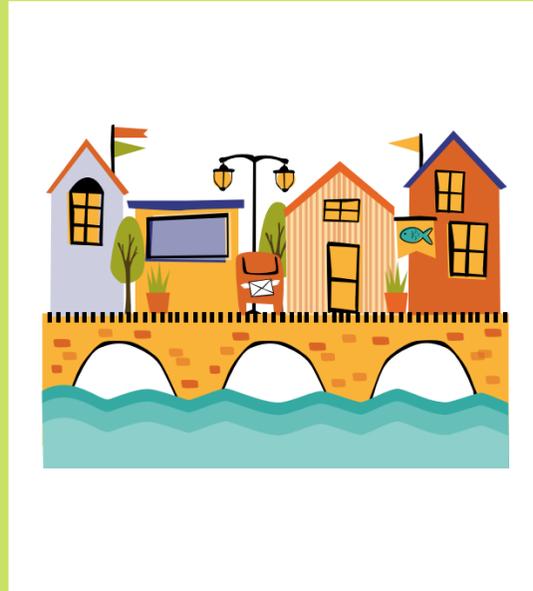
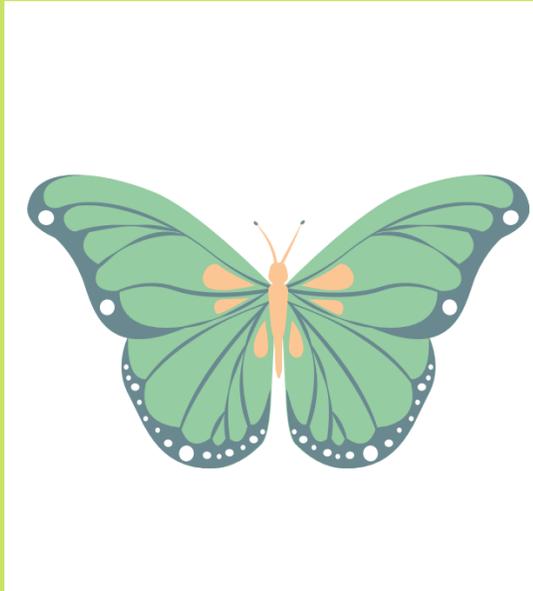


IMPATTO  
AMBIENTALE

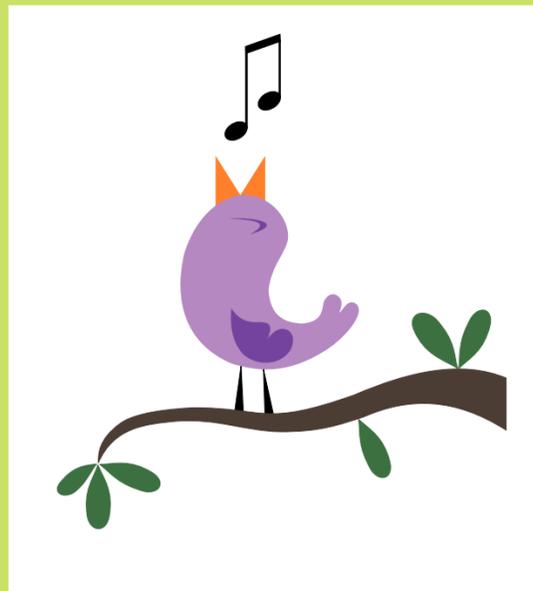
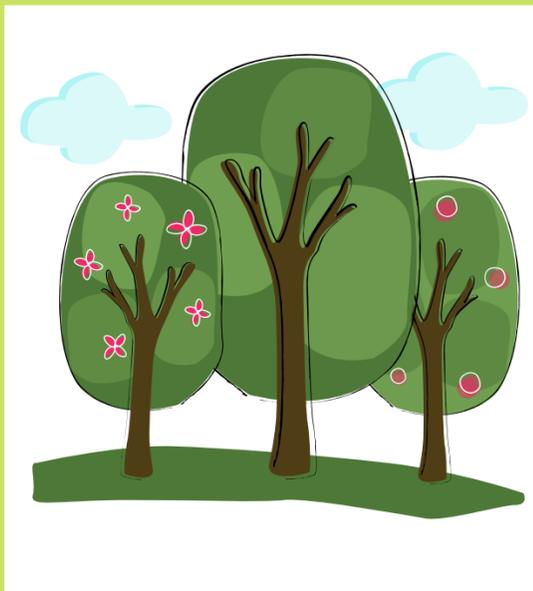


...IN PROGRESS...



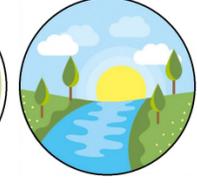


# LE PROPOSTE DIDATTICHE





# IL SUOLO: COSA C'È SOTTO?



## DESTINATARI

Il percorso didattico è rivolto al ciclo dell'infanzia.

## INTERVENTO (2 ORE)

Alla scoperta del suolo e dei suoi abitanti. Gioco della stratigrafia del terreno con il poster interattivo. Il viaggio della goccia Veronica: il ciclo dell'acqua.

Attività manuale: costruiamo le seeds bomb (bombe di semi)..

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il percorso ha una componente molto interattiva e attraverso un approccio ludico e manuale porterà i bambini a conoscere le caratteristiche del suolo e del sottosuolo, i suoi abitanti e le sue proprietà di filtraggio e conservazione dell'acqua.

Permetterà inoltre di conoscere il ciclo dell'acqua attraverso una rappresentazione teatrale in cui i bambini si faranno attori protagonisti del viaggio della goccia Veronica.

Il laboratorio si può svolgere nel giardino della scuola o altro spazio verde eventualmente vicino al plesso scolastico.

## MATERIALI FORNITI

Tessere del puzzle di Veronica  
Materiali ad uso individuale per realizzare le seeds bomb

## DURATA

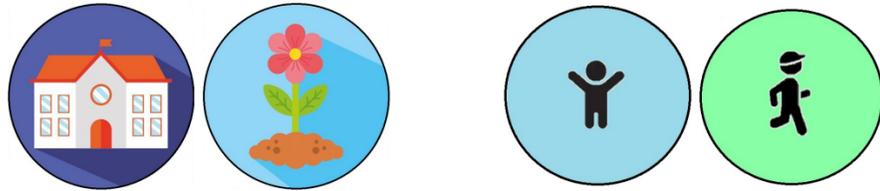
L'incontro dura due ore.  
Periodo: settembre - giugno

## OBIETTIVI

Comprendere le caratteristiche del suolo; conoscere in modo semplificato il ciclo dell'acqua.

## COSTI

Il laboratorio ha un costo di 100€



## DESTINATARI

Il percorso didattico è rivolto al ciclo dell'infanzia e della primaria.

## INTERVENTO (2 ORE)

Visita al giardino scolastico e al parco pubblico più vicino, alla scoperta delle piante e degli animali del bosco e della città. Laboratorio creativo con tecnica del mandala usando elementi naturali (fiori, foglie, ghiande, pigne, piume ecc.). Gioco interattivo sulle case e/o impronte degli animali.

# CREA COL BOSCO



## MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il percorso coinvolgerà i bambini in un'attività creativa e didattica sulla conoscenza di alcuni animali e piante tipiche dei boschi ma presenti anche in città. Con i materiali che si troveranno in natura realizzeremo dei ritratti o disegni con la tecnica del "mandala": dopo la realizzazione, l'opera verrà fotografata e infine distrutta e restituita all'ambiente. Verrà inoltre proposto un gioco interattivo per riconoscere le case e/o le impronte degli animali.

## OBIETTIVI

Scoprire le caratteristiche di piante e animali tipici del bosco, ma che da tempo hanno imparato ad adattarsi agli habitat urbani. Con un approccio ludico e creativo si andrà alla scoperta delle loro abitudini e specificità.

## MATERIALI FORNITI

Pannelli e cartoline didattiche

## DURATA

L'incontro dura due ore.  
Periodo: settembre - giugno

## COSTI

Il laboratorio ha un costo di 100€



**LEGAMBIENTE**  
Prato



# ESPLOR'HABITAT



## DESTINATARI

Il percorso didattico è rivolto al ciclo della primaria.

## INTERVENTO (2 ORE)

L'uscita prevede suddivisione in sottogruppi in base agli habitat che si andranno a esplorare.

In base al proprio gruppo di appartenenza ogni partecipante avrà modo di raccogliere tipologie di informazioni diverse, così da poter ricostruire, una volta rientrati a scuola, una versione collegiale dell'itinerario fatto, con la condivisione di tutte le specifiche osservate.

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il percorso si svilupperà nel giardino scolastico o a scelta in un'area verde pubblica in prossimità del plesso della scuola e porterà i bambini ad esplorare alcuni tipici habitat naturali (es. l'albero, il muretto, una zona umida, il cespuglio, ecc. in base alle caratteristiche dell'area verde che si andrà ad esplorare). I bambini saranno invitati a raccogliere campioni (foglie, fiori, semi o altri elementi naturali), fare osservazioni e disegni, riconoscere le caratteristiche naturali dei vari habitat, individuarne gli abitanti animali e vegetali allo scopo di diventare giovani esploratori della natura.

## OBIETTIVI

osservare, conoscere e comprendere le diverse tipologie di habitat presenti in natura e negli spazi urbani

## MATERIALI FORNITI

Schede didattiche ad uso individuale

## DURATA

L'incontro dura due ore.

Periodo: settembre - giugno

## COSTI

Il laboratorio ha un costo di 100€



# CERCATORI D'ORO (BLU)



## DESTINATARI

Il percorso didattico è rivolto alle classi IV e V della primaria e a tutto il ciclo della secondaria di I°

## INTERVENTO (2 ORE)

L'uscita è preceduta dalla condivisione di materiali informativi che verranno inviati all'insegnante per opportuna condivisione con la classe.

Il tour in esterno alla scuola, con ausilio di schede didattiche ad uso individuale, si svilupperà con partenza e rientro a scuola senza l'ausilio di mezzi di trasporto. Al rientro in classe verrà suggerito di realizzare un elaborato (anche digitale), raccordando in modo collegiale tutti i contributi dei diversi punti di vista scientifici messi in atto.

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO

L'attività prevede la condivisione preliminare di alcuni materiali informativi sulla tematica: la risorsa idrica e le problematiche ad essa connesse. L'uscita porterà la classe ad effettuare un tour nei pressi della scuola, attraversando spazi sia antropizzati che naturali. Verranno costituiti dei gruppi di osservazione scientifica: cartografi, naturalisti, climatologi, antropologi. In base al proprio gruppo di appartenenza ogni partecipante avrà modo di raccogliere tipologie di informazioni diverse, così da poter ricostruire, una volta rientrati a scuola, una versione collegiale dell'itinerario fatto, con la condivisione di tutte le specifiche osservate

## COSTI

Il laboratorio ha un costo di 100€

## MATERIALI FORNITI

Slides propedeutiche all'uscita  
Schede didattiche ad uso individuale

## DURATA

L'incontro dura due ore.  
Periodo: settembre - giugno

## OBIETTIVI

Conoscere la gamma di attività umane che hanno attinenza con l'acqua e approfondire i diversi settori di utilizzo della risorsa acqua; saper individuare le principali tracce della mancanza di acqua e farne esperienza diretta sul territorio e in riferimento al pianeta; far riflettere in merito all'impatto della singola persona sull'utilizzo dell'acqua e saper utilizzare lo strumento dell'impronta idrica, elaborare buone pratiche individuali e collettive.



# PER LE SECONDARIE DI II°



## DESTINATARI

Specifici moduli formativi ed escursioni sono destinati al ciclo della secondaria di II°.

## INTERVENTO (MODULI DA 1 ORA IN DAD)

Gli incontri tra esperto esterno e classe potranno svolgersi on line sulla piattaforma già in uso presso la scuola. Verrà preferita la modalità webinar, della durata massima di un'ora.

I partecipanti saranno invitati ad intervenire e verranno adottati metodi di comunicazione attiva tali da mantenere alto il livello di attenzione.

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO

in considerazione della particolare situazione caratterizzata dall'emergenza sanitaria in corso, e alla luce dell'esperienza già vissuta in fase di lock down, lo staff di Legambiente Prato è a disposizione per effettuare lezioni in modalità DAD a supporto della didattica curricolare.

Qualora le tematiche affrontate richiedessero più di un incontro, sarà possibile prevedere un ciclo di appuntamenti della durata max di 1 ora ciascuno, nel rispetto dei tempi di attenzione della classe.

Alcuni esempi delle tematiche che potranno essere affrontate: cambiamenti climatici, economia circolare, tutela dell'acqua e microplastiche, mobilità sostenibile, citizen science, cittadinanza attiva e volontariato, ecc...

## MATERIALI FORNITI

Slides e linkografie

## DURATA

Gli incontri in DAD sono della durata di 1 ora ciascuno, con possibilità di creare un calendario di appuntamenti scadenzato nel tempo in base alle necessità curricolari.

## COSTI

Gli incontri hanno un costo di 40€/ora.

NB: qualora le tematiche richieste fossero oggetto di un progetto già coperto da finanziamento, sarà possibile usufruirne a titolo gratuito.



# ESCURSIONI



## DESTINATARI

Le escursioni sono dedicate a tutti i cicli scolastici: dall'ultimo anno dell'infanzia fino alla secondaria di II°.

## INTERVENTO (2 ORE)

I partecipanti saranno invitati a svolgere specifici incarichi (es. raccolta campioni, scattare foto, fare interviste, disegni, osservare mappe, ecc) così da vivere in modo davvero partecipato l'esperienza didattica.

Anche se lavoreranno in modo individuale, l'invito sarà quello di condividere in modo collegiale le osservazioni raccolte

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Lo staff di Legambiente, composto da guide escursionistiche esperte ed educatori ambientali qualificati, è in grado di fornire una serie di proposte per uscite didattiche calibrate su diverse tematiche e sugli specifici target coinvolti; qui di seguito alcuni esempi:

focus sugli aspetti naturalistici, storici, paesaggistici del territorio di Prato; la risorsa acqua e le sue tracce in ambito urbano e naturale; citizen-science ed esperienze di indagini sulla qualità ambientale; alla scoperta del fiume, i suoi abitanti e i loro habitat; ecc. Una volta individuata e condivisa la tematica con gli insegnanti, si procederà alla creazione dell'itinerario che prevederà partenza e arrivo direttamente dal plesso scolastico e non comporterà l'uso di mezzi di trasporto

## MATERIALI FORNITI

Schede didattiche ad uso individuale

## DURATA

Le uscite hanno una durata di mezza giornata o di una giornata intera.

Periodo: settembre - giugno

## COSTI

L'escursione di mezza giornata 160€

L'escursione di una giornata intera (fino alle 16:30) 240€



# CONTATTI

PER INFO E PRENOTAZIONI

[educazione@legambienteprato.it](mailto:educazione@legambienteprato.it)

