

TRASPARENZA CONTRIBUTI RICEVUTI

Campagna Puliamo il mondo, contributo del Comune di Prato

Il contributo è servito per l'acquisto dei kit di pulizia, la copertura assicurativa dei partecipanti e una merenda offerta ai volontari come momento conviviale alla fine della manifestazione.

Progetto DEMOS, contributi del Ministero dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare (MATTM)

Il progetto è promosso e finanziato dal MATTM, attraverso il [Programma sperimentale nazionale di mobilità sostenibile casa-scuola e casa-lavoro](#) (Legge n.221 del 28/12/2015 – art. 5: Disposizioni per incentivare la mobilità sostenibile), rivolto ai Comuni.

Il comune di Prato, con il Bando pubblico esplorativo del 02/11/2016, [ha selezionato l'ATI formata da Legambiente Prato insieme ad altri 3 soggetti \(Simurg Ricerche, Euromobilty, Cras\)](#), per la progettazione e gestione di parte delle attività necessarie alla partecipazione al bando. Il Comune di Prato è risultato beneficiario del finanziamento, per la durata di due anni, rivolto ad azioni di sensibilizzazione, educazione e comunicazione sulla mobilità casa-scuola (di competenza dell'ATI) e infrastrutture a servizio della mobilità casa-scuola (di competenza del comune).

Il contributo pertanto non viene dal Comune di Prato, che ne è l'assegnatario, bensì dal Ministero dell'Ambiente, e copre le sole spese ammissibili e rendicontabili relative alla realizzazione delle azioni.

Le attività realizzate e in corso di realizzazione hanno portato ad oggi i seguenti risultati:

- anno scolastico 2017-18:

- ✓ Nella primavera 2018 sono stati coinvolti 5 plessi di scuola primaria per un totale di 42 classi partecipanti alla campagna Annibale il Serpente Sostenibile, la versione italiana di Traffic Snake Game (TSG - finanziato dal programma comunitario IEE e patrocinato dal MATTM), volta ad incoraggiare i bambini, i loro genitori e gli insegnanti a compiere il percorso casa-scuola a piedi, in bicicletta o con modalità comunque sostenibili. Dal suo inizio la campagna ha coinvolto oltre 2.200 scuole nei 19 Paesi del progetto. L'attività si sostanzia in un gioco molto coinvolgente dedicato alla scuola primaria, della durata di due settimane, semplice da realizzare e che fornisce (prima, durante e dopo la sua realizzazione) i dati sulla ripartizione modale degli spostamenti casa-scuola, utili per una valutazione puntuale e complessiva dei benefici dell'iniziativa;
- ✓ attivazione di un pedibus sperimentale presso la scuola primaria D'Amico

- anno scolastico 2018-19:

- ✓ attività di sensibilizzazione presso le 4 scuole superiori del polo scolastico di via di Reggiana, dove più di 3000 studenti sono stati informati e formati sulle possibili alternative di mobilità sostenibile per i percorsi casa-scuola e nella giornata del 17/9 è stato realizzato un grande evento durante il quale è stata chiusa l'intera area del polo al traffico veicolare sperimentando con successo un'area car-free che ha consentito agli utenti del polo scolastico di verificare con mano i possibili miglioramenti a livello di qualità dell'aria, dell'uso degli spazi pubblici, della qualità della vita.
- ✓ più di 800 ragazzi delle medie e delle primarie pratesi si sono messi nei panni di un "Mobility manager" della città di Prato per capire quali siano le alternative di mobilità ai mezzi di trasporto privati a motore, quali auto e moto. Con gli operatori di Legambiente e Simurg e col il supporto di CAP, le classi coinvolte sono state accompagnate in un tour urbano, attraversando diverse zone della città e offrendo numerosi spunti per capire quali siano le migliori modalità per spostarsi. Obiettivi: comprendere, riflettere e analizzare ad esempio la rete sempre in ampliamento delle piste ciclabili urbane, la convivenza tra ciclisti e pedoni, il sistema di divisione del centro storico in zone a traffico limitato, i parcheggi a pagamento e quelli per soli residenti, il car sharing e le aree pedonali, le corsie preferenziali e i comportamenti scorretti di alcuni utenti della strada (disattenzione dovuta all'uso del cellulare, parcheggi in doppia fila, attraversare fuori dalle strisce pedonali, ecc).

- ✓ 650 bambini, dalle prime alle terze della primaria, sono stati coinvolti sui temi della mobilità e più nello specifico sulla mobilità ciclabile. Il progetto si chiama “corso per aspiranti ciclisti” e ha visto i piccoli alunni cimentarsi in semplici percorsi all’interno del giardino della scuola, per acquisire dimestichezza con il mezzo a due ruote: imparare a fermarsi entro uno spazio definito, procedere diritto o facendo un piccolo slalom, mettere la mano a destra o a sinistra per segnalare l’intenzione di svoltare... Grazie ad una piccola flotta di bici messa a disposizione per l’occasione, i bambini si sono cimentati anche in altre attività, sia ludiche che di apprendimento. E così riparare una camera d’aria forata può diventare un gioco, così come riconoscere le parti componenti della bicicletta, e in particolare quelle che ci mettono al sicuro (campanello, catarifrangenti, luci, freni, ecc).
- ✓ circa 50 classi (1200 alunni) delle primarie che hanno aderito anche quest’anno alla campagna di sensibilizzazione Annibale il Serpente Sostenibile
- ✓ [Pedibus](#): il progetto ha coinvolto 9 scuole primarie del Comune di Prato: De André, Ammannati, Iqbal, Pizzidimonte, Mandela, Santa Gonda, Meucci, Marcocci e Don Milani. Per ognuno di questi plessi sono state identificate in modo partecipativo da due fino a quattro linee di pedibus. A partire dal mese di febbraio i genitori si sono attivati per costituire i gruppi di accompagnamento. Sono attualmente attive 19 linee di pedibus con il coinvolgimento complessivo di circa 200 bambini al giorno. Si tratta di 3700 viaggi casa-scuola effettuati a piedi, ed ipotizzando una percorrenza media di 600 metri per linea si arriva ad un valore pari a circa 2200 km percorsi a piedi! Si può tranquillamente presumere che questo valore sia in realtà ben più consistente se si considerano anche i viaggi di ritorno scuola-casa (anche se in misura minore rispetto all’andata visti i numerosi impegni che i bambini spesso hanno nel dopo scuola) e l’emulazione da parte di altri bambini della scuola che pur non aderendo al pedibus hanno deciso di venire a scuola a piedi in modo più sistematico. L’iniziativa sta avendo un impatto molto positivo e ben percepibile anche sui flussi di traffico che quotidianamente caratterizzano le aree scolastiche nelle ore di punta dell’entrata a scuola

Progetto EVS (Volontari europei), contributo dell’Agenzia Nazionale per i Giovani.

Dal 2005 Legambiente Prato partecipa alle EVS CALL promosse a livello europeo dal programma Erasmus+ (prima Youth in Action) e gestite a livello nazionale da [Agenzia Nazionale per i Giovani \(ANG\)](#), un organismo pubblico, dotato di autonomia organizzativa e finanziaria, vigilato dal Governo italiano e dalla Commissione Europea. L’ANG persegue la sua mission amministrando i fondi assegnati all’Italia dal programma comunitario Gioventù in Azione ed ERASMUS+: GIOVENTU' (2014-2020), e sviluppando proprie iniziative in collaborazione con altre istituzioni, associazioni e imprese. Le modalità per l’ottenimento del finanziamento sono la partecipazione ad un bando, con un progetto che sia aderente a quanto scritto nello statuto dell’ANG, coinvolgendo i Volontari europei nelle attività associative; il finanziamento copre le spese di vitto, alloggio, spostamento, visti, corsi di lingua, pocket money personale, corsi di formazione e tutoraggio; l’associazione, condividendo le finalità dell’ANG, amministra un finanziamento assegnato ai volontari, e, in cambio, riceve un supporto alle proprie attività.

Come da Statuto, l’ANG:

- promuove la cittadinanza attiva dei giovani, e in particolare la loro cittadinanza europea;
- sviluppa la solidarietà e promuove la tolleranza fra i giovani per rafforzare la coesione sociale;
- favorisce la conoscenza, la comprensione e l’integrazione culturale tra i giovani di Paesi diversi;
- contribuisce allo sviluppo della qualità dei sistemi di sostegno alle attività dei giovani ed allo sviluppo della capacità delle organizzazioni della società civile nel settore della gioventù;
- favorisce la cooperazione nel settore della gioventù a livello locale, nazionale ed europeo.

A Partire dal 2005 grazie alla partecipazione di Legambiente alle CALL europee, è stato possibile ospitare circa 50 volontari di età compresa tra i 18 e i 30 anni proveniente da svariati paesi europei e paesi extraeuropei con una media dai 3 ai 6 volontari per anno. Nel 2018 sono ospitati nella nostra associazione 6 volontari provenienti rispettivamente da Azerbaijan, Giordania, Spagna, Turchia, Russia e Armenia per una durata di

progetto di 12 mesi. L'approvazione da parte di ANG dei progetti di European Volunteering Service comporta il divenire beneficiari di una sovvenzione contrattualizzata tra ANG e Legambiente Prato basata su importi stabiliti a priori dalla comunità europea e riportati nella [guida al programma Erasmus+](#).

Convenzione con comune di Carmignano

La convenzione, triennale, copre una serie di iniziative concordate con l'amministrazione per la realizzazione di attività di promozione, valorizzazione e sensibilizzazione ambientale. I contributi sono dunque relativi ad un periodo di tempo maggiore dell'anno in cui sono stati materialmente ricevuti.

Le attività previste e realizzate sono:

- ✓ realizzazione di [Workcamp internazionali estivi](#). Un campo di volontariato internazionale dura dai 10 ai 14 giorni e accoglie un numero di circa 10-12 volontari provenienti da tutto il mondo dando loro la possibilità di realizzare concretamente un progetto di ripristino, tutela e valorizzazione dell'ambiente. Un workcamp offre l'occasione di conoscere luoghi da tutelare, risorse del territorio e percorsi culturali ed ambientali lontani dai consueti percorsi turistici più conosciuti. I partecipanti hanno la possibilità di confrontarsi con persone da tutto il mondo che hanno condiviso la stessa scelta di volontariato e di confrontarsi con realtà locali contribuendo ad un vero scambio culturale basato sulla cittadinanza attiva. Legambiente si occupa della gestione dell'accoglienza dei volontari, coordina e monitora i volontari in accordo con il comune di accoglienza, rendiconta e relazione al comune tutte le attività svolte.
- ✓ Attività didattiche su temi ambientali presso le scuole del territorio su due annualità scolastiche, con l'ausilio di educatori ambientali esperti
- ✓ Campagne di sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza (Puliamo il mondo): acquisto kit di pulizia, comunicazione, assicurazione

Attività didattiche con le scuole

Alcuni istituti comprensivi del territorio si avvalgono di Legambiente Prato e delle sue competenze per la realizzazione di progetti didattici su specifiche tematiche ambientali, approfittando di bandi PON: [II Programma Operativo Nazionale \(PON\)](#) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", è finanziato dai Fondi Strutturali Europei.

Legambiente Prato, inoltre, gestisce il [Rifugio Le Cave presso la riserva naturale Acquerino-Cantagallo](#), il quale è anche un [Centro di Didattica Ambientale \(CEA\)](#). Presso la struttura arrivano scolaresche che usufruiscono non solo delle proposte didattiche ma talvolta anche dei posti letto e della cucina. Per tali attività, che non sono da considerarsi un contributo, Legambiente rientra in un regime fiscale forfettario che comporta il relativo pagamento di oneri e imposte.

Progetto Vagliamo Insieme, contributo del Comune di Vaglia

Contributo ricevuto a fronte dell'incarico per la realizzazione un progetto di partecipazione nell'ambito della formazione del Piano Operativo (strumento di governo del territorio), nell'anno 2017.

Il progetto è stato proposto con le seguenti finalità, nella loro declinazione ambientale:

- ✓ Raccogliere i bisogni e le proposte dei cittadini per tradurle in requisiti prestazionali da inserire nel Piano Operativo.
- ✓ Innovare i processi di condivisione, partecipazione ed elaborazione delle scelte.
- ✓ Valorizzare e implementare delle forme di "cittadinanza attiva" già presenti nel territorio.